

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

План внеурочной деятельности ООП НОО

Выписка верна 30.08.2024

Директор



С.В. Прохорова

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда» на
2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ СШ №3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Нормативная база

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда» составлен в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального закона от 04.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства от 29.05.2025г. №996-р;
- приказом Минпросвещения РФ №370 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 №77830).
- приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 132 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ СШ № 3 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации планируемых результатов ООП НОО; обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в школе, создание благоприятных условий для развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнить и углубить в основном образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность представляет собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, развивающие, ролевые и деловые игры, экскурсии и др.

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

План внеурочной деятельности включает следующие направления:

- **Информационно-просветительские** занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- **Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

- Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся. Основная цель: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в **творческом и физическом развитии**, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение **социальных интересов** и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения.

Структура плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть, предусмотренная для всех обучающихся, включает:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе занятия по финансовой грамотности).

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе проектная и исследовательская деятельность).

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Тематическое планирование внеурочной деятельности.

Пояснительная записка.

Основой для современной организации воспитательной деятельности с обучающимися на уровне начального образования является общее развитие обучающихся, где важным фактором воспитания является освоение обучающимися системы общечеловеческих ценностей.

Внеурочная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у обучающихся навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них.

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. МОУ СШ № 3 предоставляет возможность:

- свободного выбора обучающимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами обучающихся, сформированными с учётом выбора внеурочной деятельности обучающимися и родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в МОУ СШ № 3.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30-40 минут, но при этом обязательно учитываются требования СанПиН.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через объединения дополнительного образования, ГПД, работу классных руководителей, внеурочные занятия, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах на конкретный учебный год утверждается ежегодно, отражая особенности конкретного учебного года как приложение к ООП.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы				
			1	2	3	4
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интерактивные занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	учебный курс	Основы читательской грамотности		1		
	учебный курс	ИнфоЗнайка	1			
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	учебный курс	В мире профессий			1	
	Профориентационные беседы, игры, экскурсии, конкурсы	Рабочая программа воспитания «Сотрудничество. Сотворчество. Содружество»	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конкурсы, игры, фестивали, проекты, соревнования, олимпиады	Рабочая программа воспитания «Сотрудничество. Сотворчество. Содружество»	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	кружок	Подвижные игры		1	1	1
	кружок	Дзюдо		1	1	1
	кружок	Юный художник	1	1	1	1
	кружок	Вокально-хоровой		1	1	1
	Конкурсы, игры, фестивали,	Рабочая программа воспитания	1	1	1	1

творческом и физическом развитии	проекты, соревнования, олимпиады	«Сотрудничество. Сотворчество. Содружество»				
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения»	Всероссийское детское общественное движение «Орлята России»	1	1	1	
Итого			7	10	10	8

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням. Первый уровень результатов достигается относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения
1	Первый уровень результатов	Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»
2-3	Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) – «педагог-ученик»
4	Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная организация»

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций		
Проектная деятельность учащихся	в течение года	классные руководители, учителя
Сотрудничество с другими учреждениями дополнительного образования, культуры	в течение года	зам. директора по ВР
Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п.	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п.	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	в течение года	зам. директора по ВР
Посещаемость кружков и секций	1 раз в полугодие	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
2. Организация ученического самоуправления		
Количество обучающихся, задействованных в ученическом самоуправлении	в течение года	зам. директора по ВР
Количество мероприятий, проводимых органами ученического самоуправления	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях органов ученического самоуправления	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
3. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса		
Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности	сентябрь	зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Наличие программ развития классных коллективов у классных руководителей	сентябрь	классные руководители
Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	май	зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
4. Использование новых воспитательных технологий		

Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	в течение года	педагоги дополнительного образования
5. Профессиональный рост педагога дополнительного образования		
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	зам. директора по УВР
Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
6. Обобщение и распространение опыта		
Презентация опыта на различных уровнях	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Наличие научно педагогических и методических публикаций	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Взаимодействие школы с родительской общественностью

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающихся. В МОУ СШ № 3 реализуются следующие направления и формы взаимодействия:

1. Повышение педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей): родительский лекторий, семинар, тренинг для родителей, педагогический практикум, консультации педагога-психолога.
2. Знакомство родителей с результатами учебной и творческой деятельности, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: посещение внеурочных мероприятий; родительские собрания, школьные конференции, индивидуальные встречи, творческие отчеты обучающихся, детские презентации, мастерские, посещение детских выставок.
3. Участие родителей в управлении классом и школой: работа родительского комитета, творческих групп родителей, организация детского отдыха и оздоровления, участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
4. Проведение совместных мероприятий по направлениям программы воспитания: коллективно-творческие дела, проекты, исследовательские работы, часы общения, праздники, походы, поездки, игры, дни творчества, клубы общения.
5. Индивидуальная работа с родителями детей, требующих повышенного педагогического внимания, а также работа с проблемными семьями и семьями, находящимися в социально

опасном положении: индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога, социального педагога, посещение на дому.

6. Мониторинг востребованности; удовлетворенности содержанием и качеством внеурочной деятельности: анкетирование в начале года и в конце учебного года (с целью выявления востребованности мероприятий по направлениям работы на следующий учебный год).

опасном положении: индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога, социального педагога, посещение на дому.

6. Мониторинг востребованности; удовлетворенности содержанием и качеством внеурочной деятельности: анкетирование в начале года и в конце учебного года (с целью выявления востребованности мероприятий по направлениям работы на следующий учебный год).